



# Réseau Devenir d'Enfance

**Le 20 février 2023**

## **Le Réseau Devenir d'Enfance** **Historique**

La naissance du Réseau Devenir d'Enfance remonte à l'année 2005, suite à des journées de formation proposées par le CNFPT PACA.

Ce réseau est né de la volonté d'un groupe de coordinatrices petite enfance de créer des liens, des échanges et un tissu relationnel d'entraide et de savoirs.

Ce besoin de se rencontrer répondait à différentes problématiques :

- Un sentiment d'isolement, chaque coordinateur petite enfance étant seul sur son territoire.
- Une volonté de prendre de la distance avec le quotidien et de développer des analyses par les regards croisés entre pairs ou entre professionnels d'un même secteur.
- Un besoin de réassurance face aux responsabilités croissantes (passage d'une fonction de coordination à une fonction de gestion des budgets et des ressources humaines, rôle d'interface accru avec les partenaires institutionnels).
- Un besoin d'échanges et d'expertises face à l'empilement des textes et des règles dans le domaine de la petite enfance.

Différentes journées de rencontres professionnelles proposées par le CNFPT ont permis de préciser les objectifs, les activités et les modalités de fonctionnement du réseau.

En 2006, lors d'une journée réseau au CNFPT PACA, nous lui avons donné un nom « Devenir d'Enfance », et l'avons présenté à différentes occasions (colloques, formations, rencontres professionnelles) afin d'inviter d'autres professionnels à nous rejoindre et à « apprendre les uns des autres ».

A ce moment-là, le réseau est alimenté par des échanges, principalement par mail, via une liste de diffusion et par des journées de rencontres, il compte alors environ 50 participants.

Son objectif est de mutualiser les connaissances, les pratiques diverses, les documentations (textes de lois, articles, références de bouquins, « bons plans » et « tuyaux », etc.), et de croiser les regards. La volonté affichée du réseau est une ouverture à l'autre, des échanges sans jugement, comparaison ou rivalité.

Nous partons du principe que toute information peut être utile, libre à chacun d'en prendre connaissance ou pas, de l'utiliser ou pas mais que la circulation d'informations est un échange de services entre nous sur la base du don et du contre don.



Un groupe de travail, comité de pilotage du réseau se réunit alors deux fois par an au CNFPT PACA, dans l'antenne régionale.

En 2008, après une définition partagée des modalités de travail, le réseau a été accueilli par l'INSET de Montpellier (appelé ENACT à l'époque), afin de poursuivre les objectifs énoncés précédemment.

En contrepartie, le réseau s'est alors engagé vis-à-vis de l'INSET à produire des comptes rendus de chacune de ses rencontres, envoyés également à tous les membres du réseau. Dans le même temps, une charte et un mode de fonctionnement du réseau ont été élaborés (ambitions, valeurs).

Le mode de fonctionnement du réseau a ensuite été revu régulièrement et réactualisé.

Le dernier document explicitant le mode de fonctionnement du réseau date de l'été 2022.

Chacun des membres du réseau peut participer aux journées de travail, au cours desquelles un temps est consacré au pilotage du réseau, (thématiques, fonctionnement, etc...).

En 2014, le réseau Devenir d'Enfance, à la demande de Sylvie Rayna, chercheur en sciences de l'éducation a publié son expérience dans la réédition du livre « Quel curriculum pour la petite enfance » (éditions ERES).

Durant l'été 2017, le Réseau a ouvert un site, permettant une lisibilité et visibilité de son activité. : <https://reseauevenirdenfance.jimdo.com>

Il est à noter l'engagement fort et la confiance de l'INSET et du CNFPT, qui nous a toujours soutenu et épaulé dans nos propositions de rencontres, en nous offrant la logistique indispensable :salle de réunion, hébergement et liberté de choix de l'intervenant et nous a permis de légitimer notre action auprès de nos collectivités.

Entre 2008 et octobre 2022, environ 40 rencontres (2 à 3 sessions de 2 ou 3 jours par an) ont été organisées à l'INSET puis au CNFPT De Montpellier. Ces journées de travail ont à chaque fois réunies de quinze à vingt personnes. Les journées ont été ouvertes à l'ensemble des membres du réseau.

En tout environ soixante-dix personnes différentes ont participé à ces rencontres. L'objectif a toujours été de ne pas rester dans un entre soi en prenant soin d'ouvrir le groupe de travail à toutes personnes désireuses de le rejoindre. Cela a permis un mouvement et éviter un immobilisme de fonctionnement et de réflexions.

Le groupe a ainsi conservé une continuité avec quelques personnes qui ont participé à toutes les journées de travail depuis la création du réseau en 2006, d'autres sont parties et parfois sont revenues en fonction de leur disponibilité et de leur contexte de travail, d'autres encore ont rejoint le groupe.

Au fil des années, des personnes au profil très différent ont participé. Cela a permis une richesse des échanges et un croisement de regard fructueux. Toutes en situation d'encadrement : directrices, coordinatrices, cheffe de service de collectivités de taille très différente en zone rurale et urbaine, et venant de régions différentes. Car, si au départ les participants venaient principalement de la région Provence Alpes Côte d'Azur, un élargissement aux régions Auvergne-Rhône Alpes, Bourgogne Franche-Comté et Occitanie s'est installé progressivement.



Les thèmes de réflexion proposés ont toujours été liés aux problématiques de terrain et à la place de la petite enfance sur les territoires.

Notre axe de travail a été basé sur les liens entre contexte politique, législatif, social de territoire, et la pratique de terrain dans un souci d'équilibre entre qualité d'accueil et « bonne » gestion.

Les premières années, les journées de travail avaient pour thème des sujets d'actualité. A titre d'exemple, voici des thèmes travaillés alors :

- Étude des rapports TABAROT et VOISIN (Direction Action Sociale) ainsi que le rapport de l'IGAS N°RM2009 sur le développement de la garde d'enfants ;
- « Les professions et leur coordination dans les établissements d'accueil collectif du jeune enfant : une hétérogénéité source de tensions au sein des équipes ». L'intervention de Sophie ODENA chercheur en sociologie, co-rédactrice du dossier d'étude CNAF n° 121.
- Réflexion éthique autour de la mise en place de la PSU, fourniture obligatoire des couches, laits maternisés et repas ;
- Réflexion sur l'impact des Validations des Acquis de l'Expérience sur l'évolution des métiers de la petite enfance.

L'ensemble de ces échanges ont abouti à :

- Un partage et une réassurance sur le bien-fondé de nos pratiques. Le fait de constater que les collègues sont confrontés à des problèmes analogues, qu'ils ont à faire les mêmes types d'arbitrage, découvrir comment ils ont traité certaines situations permet d'appréhender notre activité de manière plus globale et d'être force de proposition auprès de nos élus ou /et de nos gestionnaires, de nos partenaires.
- La co-construction d'outils d'analyse : ainsi lors d'une séance en 2010, les participants se sont répartis par ateliers afin de réfléchir aux apports positifs et aux écueils possibles des micro-crèches, MAM et jardins d'éveil (nouvelles modalités de structures d'accueil mises en place en 2010). Cette réflexion a débouché sur un écrit diffusé à l'ensemble du réseau.

En 2011, constatant l'assiduité des membres du réseau et la richesse des échanges, l'INSET nous a alors incité à nous engager dans l'organisation de journées d'actualité à destination de l'ensemble des professionnels et personnes concernés par le domaine de la petite enfance.

Le réseau Devenir d'Enfance passe alors du statut de réseau de professionnels à celui de réseau expert, en capacité non seulement d'initier des réflexions sur différents points touchant au domaine, mais aussi de cerner des problématiques fédératrices et créer un événement autour d'une thématique, choisir les intervenants, communiquer sur l'événement et en assurer le bon déroulement.

Le travail avec les intervenants est conçu dans la dynamique d'un croisement de regard, d'une connexion entre la recherche et la pratique, dans une logique de réflexion partagée et pas d'un apport de connaissance descendant de la part de l'intervenant.



Entre 2012 et 2022, six journées ont été organisées. (Liste des journées avec le nombre de participants et la liste de tous les intervenants en pièce jointe).

Elles ont chacune mobilisé entre 100 et 200 personnes (professionnels, élus, partenaires institutionnels, ...).

Chaque journée est l'occasion de travailler en amont une thématique d'actualité avec un intervenant spécialiste et d'effectuer un travail de réflexivité et de recherche.

C'est le fruit de ces réflexions qui est ensuite porté lors de la présentation dans la journée.

- La première journée d'actualité, en février 2012, avait pour titre : « **Allier bonne gestion et qualité d'accueil : un pari possible !!! Rôle des collectivités territoriales** ».

- La deuxième, en décembre 2014, portait sur « **Etre professionnel de l'accueil de la petite enfance dans les réalités d'aujourd'hui** ».

Cette deuxième journée a eu pour préalable un travail de recherche conduit avec Pierre Moisset (sociologue de la famille) sur le vécu des professionnels de la petite enfance en 2014.

Cette recherche a eu pour socle un travail d'enquête mené par le réseau auprès des personnels d'EAJE d'une part et d'Assistantes maternelles d'autre part, elle a recueilli 3000 réponses. Les résultats ont été présentés lors de la journée d'actualité.

Un dossier consacré à cette recherche a été écrit par le groupe du réseau ayant travaillé à ce projet. Il a été publié dans la revue « les métiers de la petite enfance » en janvier 2016,

Un livre conduit par Pierre Moisset et dont les fondements sont issus de ce travail de recherche a été publié en 2019 chez ERES.

- A l'automne 2016, Un groupe du Réseau s'est retrouvé à l'INSET. A la suite de cette rencontre, 7 thématiques prioritaires de travail ont été retenues par le groupe. Elles ont été ensuite soumises à l'ensemble du Réseau Devenir d'Enfance, pour définir des priorités de travail. Ces thématiques, classées dans l'ordre de l'intérêt suscité suite à ce sondage, sont :

1/ Les normes / la maîtrise des risques : un impact sur la créativité des structures ?

2/ La place des parents dans les structures

3/ Vers un référentiel qualité en EAJE ?

4/ La famille / les nouvelles parentalités

5/ La laïcité dans l'accueil du jeune enfant

6/ Les différentes approches pédagogiques et éducatives / les différents courants de pensée

7/ La place de l'image et des nouvelles technologies en EAJE

Une nouvelle réflexion s'est alors engagée et une journée de réflexion a été proposée en Décembre 2016 intitulée « **Entre normes et risques quelle place pour la créativité en EAJE ?** ».





Cette journée avait pour ambition d'engager la réflexion autour du positionnement des professionnels face à leurs responsabilités et à leurs missions, responsabilité juridique mais aussi éducative et managériale.

Les interventions de Géraldine Chapurlat, avocate formatrice spécialiste de la petite enfance, et de Marie Laure Cadart, médecin et anthropologue ont permis de conjuguer les approches : juridique, éthique et éducative.

L'objectif était de permettre aux participants de revisiter leur posture professionnelle avec des éclairages complémentaires et croisés.

Un article résumant cette journée est paru dans la revue Le Furet en mars 2017. Puis un second dans les Métiers de la Petite Enfance en 2018.

Le groupe a évalué un besoin des responsables d'EAJE : Avoir à disposition un référentiel de textes législatifs et des recommandations officielles encadrant les EAJE. Le groupe s'est alors engagé à concevoir ce document et Mme Chapurlat a accepté de le relire et de le valider.

Ce document a été abouti et diffusé à l'automne 2017. Il constitue une première, ce type d'outil n'ayant jamais été produit pour les EAJE. **Il est nommé VADEMECUM juridique pour les EAJE** et mis à disposition de toutes les structures le demandant et bien entendu de l'INSET.

Ce document a ensuite été réactualisé 2 fois (2020 et 2023) et a été largement diffusé en particulier par le site « les Pros de la Petite Enfance ». Il a été plébiscité par les directions d'EAJE.

- En juin 2017, un groupe réuni à l'INSET a proposé une 4<sup>ème</sup> journée autour du rapport Giampino. Ce rapport, paru en mai 2016, a d'emblée mobilisé le réseau et a suscité beaucoup d'intérêt avec les différents textes qui ont suivis. Pour que cette nouvelle impulsion donnée au secteur de la petite enfance puisse être partagée et vécue sur le terrain, il a semblé important d'informer les professionnels au plus proche des enfants de l'avancée de ces travaux, qu'ils en soient part prenantes et puissent les questionner.

Cette journée d'information et d'échanges, intitulée « **Du rapport Giampino aux pratiques quotidiennes, un rapport qui refonde l'accueil des jeunes enfants** ». a eu lieu le 23 juin 2017 à l'INSET de Montpellier. Elle a été entièrement construite et animée par un groupe du réseau.

- En 2018/2019, le groupe Réseau réuni à l'INSET a préparé une nouvelle journée d'actualité autour de la qualité d'accueil et de son évaluation : « **La qualité d'accueil en structures petite enfance, Peut-on la définir ? Est-elle évaluable ? Doit-on l'évaluer ?** » avec l'intervention de Mme Marie Paule Thollon Béhar, psychologue du développement, formatrice et spécialiste de la qualité d'accueil et de son évaluation. Cette journée a eu lieu le 15 janvier 2019 à Montpellier.

Suite à cette journée, c'est le CNFPT de Montpellier qui a repris le relais en offrant la logistique au réseau.



Un règlement de partenariat entre le CNFPT et le groupe réseau a été élaboré et signé avant de démarrer.

En janvier 2019 un thème de travail a émergé : Les changements profonds dans le travail d'accueil des jeunes enfants ; changements de politiques publiques, de missions, de connaissances, de modèles familiaux etc... et leurs incidences sur la pratique professionnelle.

Le groupe a travaillé en autonomie pour une large part et s'est fait accompagner dans sa réflexion par Pierre Moisset et par Sophie Odena (tous deux sociologues et consultants spécialisés dans la petite enfance).

Le travail a été parasité par la crise Covid qui a contraint le groupe à travailler en partie en distanciel.

La conclusion de ces 2 ans de travail a été l'élaboration d'une journée d'actualité transformée en webinaire du fait du covid dont le thème était : « **La petite enfance, au cœur des enjeux des politiques publiques : de la prise de conscience à l'action** »

Cette journée a eu lieu le 5 octobre 2021 avec comme intervenants Pierre Moisset et des membres du réseau.

Ce thème a fait écho aux professionnelles puisque 170 personnes ont souhaité s'inscrire à ce webinaire. Le nombre d'inscriptions étant limité par le CNFPT, un lien de visionnage en replay a été transmis à toutes les personnes demandeuses. Le travail de réflexion du groupe va également être l'objet d'une publication sous la forme d'un article dans une revue professionnelle.

Le groupe a continué de travailler en 2022 et a défini une nouvelle thématique de travail autour de l'évolution du rapport au travail des professionnels petite enfance et la compréhension des spécificités du secteur.

Ce travail a pour objectif d'éclairer et de travailler sur la pénurie de professionnels petite enfance et de réfléchir autour de clefs managériales pour répondre aux besoins des professionnels (revitaliser la motivation et endiguer la pénurie).

Pour ce travail un calendrier de 7 jours a été mis en place et 2 psychologues du travail, chercheurs ont été sollicités : M Bonnefond, chercheur au CNAM et Mme Sadock, praticienne en crèche et également chercheur au CNAM.

Aujourd'hui le réseau Devenir d'Enfance a 17 ans. Cent cinquante personnes participent et suivent ces travaux. Le Réseau n'est donc pas restreint aux seules personnes participant aux journées du CNFPT et les travaux du groupe de travail réuni au CNFPT sont largement diffusés dans l'ensemble du réseau.

Il est ouvert à tous les professionnels de l'enfance en situation d'encadrement. Cette diversité et ces engagements pluriels sont une richesse. L'ensemble des échanges permet de poursuivre une dynamique de ressourcement personnel (échanges entre pairs, entraide et solidarité pour des professionnels souvent isolés sur leur territoire et/ou domaine de compétences) mais également de renforcer une efficacité professionnelle.



Il est à noter qu'au-delà de la thématique retenue pour chaque cycle de travail et devant aboutir à une journée d'actualité, le groupe de travail a tenu à garder des temps d'échanges et de réflexions croisées autour de leur actualité professionnelle et que ces échanges ont toujours perdurés principalement par mail entre chaque session de rencontre.

Nos différents employeurs, en nous permettant d'utiliser la vision globale et pointue produite par le Réseau, investissent ainsi dans un outil de travail collectif produisant une vision prospective et qualifiée des missions de la petite enfance et de l'enfance. Ce travail a des retombées positives sur l'ensemble de nos territoires. Nous tenons à remercier le CNFPT pour ce partenariat extrêmement riche, qui dans un double mouvement nous permet de grandir et nous ancrer dans nos pratiques.